

DES AFFICHES SCIENTIFIQUES QUI EN DISENT LONG SUR LA RECHERCHE COLLÉGIALE

Isabelle Laplante, M.B.S.I., bibliothécaire
Centre de documentation collégiale
Lynn Lapostolle, directrice générale
Association pour la recherche au collégial
Andrée Dagenais, M.S.I., bibliothécaire
Centre de documentation collégiale

Communication affichée présentée dans le cadre
du colloque *Favoriser l'accès et le partage
par la création d'un observatoire
de l'Association pour la recherche au collégial,
86^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec
à Chicoutimi, Chicoutimi, le 7 et le 8 mai 2018*

EDUQ.info

RÉSUMÉ

Une analyse des affiches scientifiques issues de la recherche collégiale, présentées lors des colloques tenus annuellement par l'ARC, de 2014 à 2017, puis rassemblées en corpus, décrites et diffusées en libre accès dans EDUQ.info, gérée par le CDC, montre que les trois secteurs de la recherche – société et culture; santé; nature et technologies – y sont représentés et que les contextes de production des savoirs sont diversifiés.

/ INTRODUCTION

La diffusion demeure un maillon faible de la recherche collégiale (Piché, 2011, p. 170; Piché et Lapostolle, 2011, p.84-89). Afin de contribuer à mieux faire connaître les publications scientifiques des chercheuses et chercheurs des établissements d'enseignement collégial, le CDC a regroupé, décrit et diffusé en libre accès dans EDUQ.info les affiches scientifiques présentées lors des colloques tenus annuellement par l'ARC, de 2014 à 2017. L'ARC et le CDC ont procédé à une analyse des informations pouvant être extraites des affiches de ce corpus dans le but de proposer un portrait sommaire des contextes dans lesquels elles sont conçues.

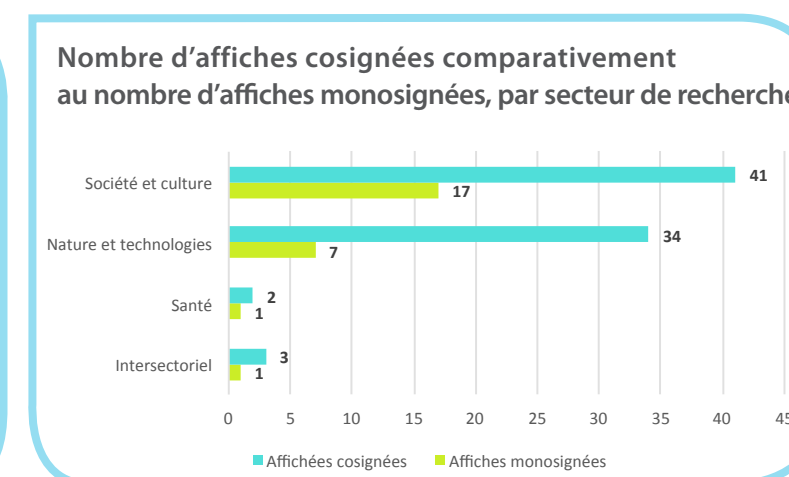
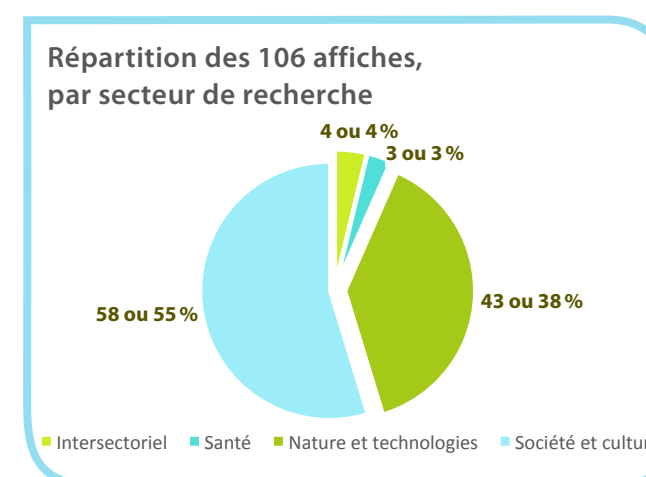
// OBJECTIFS

1. Évaluer l'intérêt que présente la constitution d'une collection particulière permettant de rendre accessibles en ligne, en texte intégral, les publications scientifiques des chercheuses et chercheurs des établissements d'enseignement collégial.
2. Rendre compte des contextes de production des résultats de recherche diffusés par affiche scientifique lors des colloques tenus par l'ARC dans le cadre du congrès annuel de l'Acfas, de 2014 à 2017.
3. Formuler des recommandations à l'égard de l'ARC pour ce qui est de la présentation de communications affichées, et à l'égard du CDC pour ce qui est de la constitution et de la diffusion d'une collection spécialisée.

/// MÉTHODES ET MATÉRIEL

Méthodes	Matériel
Constitution du corpus et collecte des données par l'ARC À la suite d'un appel de propositions de communications pour les colloques de 2014 à 2017 À la suite d'un appel de candidatures pour les éditions de 2013-2014 à 2016-2017 des Prix étudiants de l'ARC	106 affiches
Transmission du corpus au CDC Traitement documentaire des affiches par le CDC	4 fichiers
Mise en ligne des affiches Diffusion de la collection « Affiches scientifiques » en données ouvertes Identification d'indicateurs inspirés par Piché (2011), Fisher (2010) et Madder (2011)	EDUQ.info 106 permaliens
Collecte de données complémentaires Analyse des données	1 fichier

//// RÉSULTATS



106
affiches



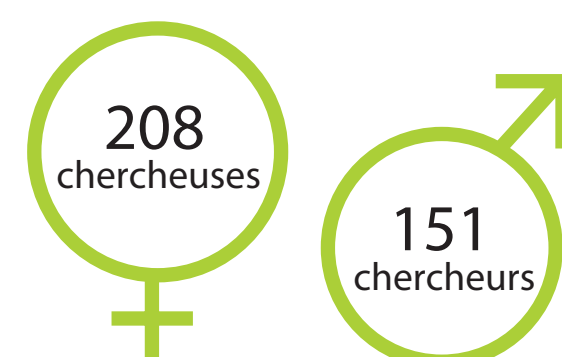
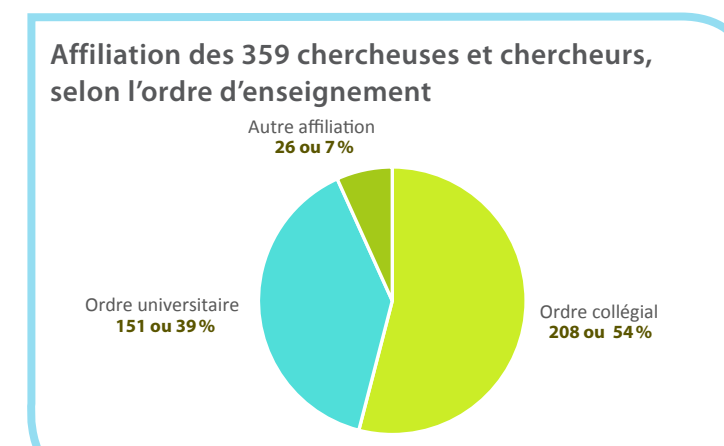
80
affiches
à multiples auteurs



30
affiches d'équipes interordres
(collégial et universitaire)

Répartition des 359 chercheuses et chercheurs, selon le genre et par secteur de recherche

Secteur	Genre		Total
	F	H	
Intersectoriel	5	2	7
Santé	17	2	19
Nature et technologies	62	87	149
Société et culture	124	60	184
Total	208	151	359



Analyses non réalisées

Indicateurs	Raisons
Identification comme chercheuses et chercheurs ou comme étudiantes-chercheuses ou étudiants-chercheurs	Aucune uniformité dans les titres employés
Caractère disciplinaire ou transdisciplinaire des recherches	Données fragmentaires
Source du financement	Données fragmentaires

//// CONCLUSION

L'analyse des données extraites du corpus éclaire quant aux contextes de production et de diffusion des savoirs issus de la recherche collégiale et présentés dans le cadres des colloques de l'ARC, de 2014 à 2017. Elle fournit également l'occasion à l'ARC d'ajuster la collecte d'informations réalisée lors de l'appel de propositions de communications pour son colloque ou de candidatures pour ses Prix étudiants et au CDC, l'occasion de bonifier la description des affiches qui en résultent pour en optimiser la diffusion. Cette analyse soulève par ailleurs plusieurs questions, dont la suivante : y a-t-il une adéquation entre le portrait sommaire ici dressé, d'une part, et celui proposé par Piché (2011), d'autre part, soutenu par une étude bibliométrique et ayant une portée plus large ?

RÉFÉRENCES

- CENTRE DE DOCUMENTATION COLLÉGIALE. *Collection des affiches scientifiques de l'Association pour la recherche au collégial*, dans EDUQ.info, [En ligne], 2018 [https://eduq.info/xmlui/handle/11515/34636] (Consulté le 13 mars 2018).
- FISHER, Roger. « Cadre conceptuel pour la recherche dans les collèges canadiens », *Pédagogie collégiale*, vol. 24, n° 1, automne 2010, p. 26-32, [En ligne], [https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21805/fisher-24-1.pdf].
- MADDER, James, « Typologie des étapes de la recherche appliquée dans les collèges », *Recherche collégiale en sciences humaines au Canada*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 2011, p. 48-49, [En ligne], [https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/19331/201109-sshrc-collegescan-fre.pdf].
- PICHÉ, Sébastien, avec la collaboration de Lynn LAPOSTOLLE et Monique LASNIER. *La recherche collégiale : 40 ans de passion scientifique*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2011.
- PICHÉ, Sébastien, et Lynn LAPOSTOLLE. *Les collaborations collèges-universités. Quelques caractéristiques générales de la recherche collégiale*. Document présenté au sous-comité sur la recherche de collaborations entre les collèges et les universités du comité de liaison de l'enseignement supérieur, Montréal, Association pour la recherche au collégial, 2012.
- PICHÉ, Sébastien, et Lynn LAPOSTOLLE. « Pour une recherche collégiale diffusée, soutenue et reconnue », dans ASSOCIATION DES CADRES DES COLLÈGES DU QUÉBEC. *Les cégeps : 40 ans... et après ?*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2011.
- PONTILLE, David. « Figures de la signature scientifique », *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. 109, 2000, p. 283-316, [En ligne], [https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00261740/document] (Consulté le 26 avril 2018).